

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yunina, H., & Abdurrohlim. (2019). Hubungan Antara Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 889–897.
- Adian, K. (2019). *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Yogyakarta*. <https://repository.usd.ac.id/33504/>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02).
- Alvin. (2007). *Stres Akademik*. PT. Raja.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Anoraga, P. (2006). *Psikologi Kerja*. PT. Rineka Cipta.
- Asih, G. Y., Hardani, W., & Rusmalia, D. (2018). *Stress Kerja*. Semarang University Press.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi Pendidikan Dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(01), 212–223.
- Azizah, L. M., Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa Teori dan Aplikasi Praktik Klinik. *Indomedia Pustaka*, 657.
- Azizah, L. N. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi UIN Malang Angkatan 2015* (Vol. 4, Issue 4). <http://etheses.uin-malang.ac.id/2839/1/12410062.pdf>

- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *Journal of Cognitive Psychotherapy*. W.H Freeman and Company.  
<https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.  
<https://doi.org/10.29210/119800>
- Bertens. (2005). *Metode Belajar untuk Mahasiswa : Beberapa Petunjuk Bagi Mahasiswa Baru*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Brannon, L., & Feist, J. (2009). *Health Psychology : An Introduction to Behavior and Health*. Scratchgravel Publishing Services.  
[https://books.google.co.id/books?id=NfCDR\\_Y17f0C&printsec=frontcover](https://books.google.co.id/books?id=NfCDR_Y17f0C&printsec=frontcover)
- Council, N. S. (2004). *Manajemen Stres; National Safety Council* (Y. Devi (ed.)). Buku Kedokteran EGC.
- Dewi, K. S. (2012). Buku ajar kesehatan mental. In *UPT UNDIP Press Semarang*.  
[http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN\\_MENTAL.pdf](http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN_MENTAL.pdf)
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia sukses belajar*. Rineka Cipta.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=465473>
- Enterprise, J. (2018). *Lancar Menggunakan SPSS*. PT. Elex Media Komputindo.  
<https://books.google.co.id/books?id=UkBIDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Fadhliyah, N. (2021). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Stres Akademik Pada Dokter Muda Yang Akan Menghadapi UKMPPD* [Esa Unggul].  
<https://digilib.esaunggul.ac.id/UEU-Undergraduate-20160701073/19201/faktorfaktor-mempengaruhi-stres-akademik>
- Faqih, M. F. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa Malang yang Bekerja. *Skripsi*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/18822/7/14410205.pdf>
- Fernandi, A. (2021). *Hubungan Self-Efficacy Dengan Academic Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Jakarta Barat Hubungan Self-Efficacy Dengan Academic Stress*. Universitas Tarumanagara.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.

<https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>

Gunawati, R. (2005). *Hubungan antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa Dosen Pembimbing Utama Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. 4.

<http://eprints.undip.ac.id/12950>

Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.

<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/5941>

Hastono, S. P., & Sabri, L. (2008). *Statistik Kesehatan*. PT. RajaGrafindo Persada.

Jus'at, I. (2019). *Pengolahan Data: Penelitian Kesehatan dan Gizi*. Salemba Medika.

Kaplan, H., & Sadock, B. (2005). *Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis*. Binarupa Aksara.

Kemendes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kemendagri Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.

Kountul, Y. P. D., Kolibu, F. K., Korompis, G. E. C., Kesehatan, F., Universitas, M., Ratulangi, S., & Sebaya, P. T. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5).

Lalu, S. M., Syamsiar, R. S., & Tadjuddin Istiana. (2020). *Manajemen Stres Kerja (Sebuah Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja dari Aspek Psikologis pada ATC)* (Syafitri Mawaddah Nurul (ed.)). Deepublish.

[https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen\\_Stres\\_Kerja\\_Sebuah\\_Kajian\\_Kese/vzP4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Stres&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Stres_Kerja_Sebuah_Kajian_Kese/vzP4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Stres&printsec=frontcover)

Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>

M, H. A. (2002). *Stres tanpa distress: seni mengolah stres*. Kanisius. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=32827>

Marbun, A. P. S., Arneliwati, & Amir, Y. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Program Transfer Keperawatan yang

- Sedang Menyusun Skripsi. *Researchgate*, 1(1), 446–459.  
[https://www.researchgate.net/publication/323107663\\_Gambaran\\_Tingkat\\_Stres\\_pada\\_Mahasiswa\\_Fakultas\\_Kedokteran\\_Universitas\\_Riau\\_Tahun\\_Pertama](https://www.researchgate.net/publication/323107663_Gambaran_Tingkat_Stres_pada_Mahasiswa_Fakultas_Kedokteran_Universitas_Riau_Tahun_Pertama)
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296–302.
- Nasution, I. K. (2007). Stres Pada Remaja. *Universitas Sumatra Utara*, 1–26.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal* (Ed.5). Erlangga. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=133469>
- Nuqul, F. L. (2013). PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP PERILAKU MANUSIA: STUDI TERHADAP PERILAKU PENONTON BIOSKOP Fathul Lubabin Nuqul. *Pengaruh Lingkungan Terhadap Perilaku Manusia : Studi Terhadap Perilaku Menonton Bioskop*, 2(2), 20–34.
- Nurmaningtyasih, I. (2015). Analisis faktor penyusun stres pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 44–45.  
<http://etheses.uin-malang.ac.id/1199/>
- Oktavia, W.K, Rahmah Fitroh, Hastin Wulandari, F. F. (2019). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 142–149.  
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3416/741>
- Oktavia, W. K., Urbayatun, S., & Mujidin. (2019). The role of peer social support and hardiness personality toward the academic stress on students. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 2903–2907. <http://www.ijstr.org/final-print/dec2019/-The-Role-Of-Peer-Social-Support-And-Hardiness-Personality-Toward-The-Academic-Stress-On-Students.pdf>
- Oxford, U. O. (2018). *Mental Health*. OurWorldInData.  
<https://ourworldindata.org/mental-health>
- Pelling, N., & Burton, L. (2017). *The Elements of Applied Psychological Practice in Australia: Preparing for the National Psychology Examination*.

Routledge.

- Permatasari, A. (2019). *Hubungan Self Efficacy Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Semester Ganjil 2013/2014, Universitas Esa Unggul* [Esa Unggul]. <https://doi.org/10.31227/osf.io/gskvz>
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127–141.
- Putra, P. S. P., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Dengan Tingkat Stres Pada Perawat Di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 145. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i01.p14>
- Ramadhani, B. S. (2020). *Hubungan Antara Kepribadian Hardiness dan Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa*. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/10242/>
- Risanty, N. (2020a). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul Saat Pandemi Covid-19 Tahun 2020*. Esa Unggul.
- Risanty, N. (2020b). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul Saat Pandemi Covid-19 Tahun 2020*. Esa Unggul.
- Rochman, K. L. (2010). *Kesehatan Mental* (Rohmad (ed.)). STAIN Press. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=135212>
- Rozaq, A. (2014). *Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Proses Mengerjakan Skripsi* [UIN Sunan Ampel]. <http://digilib.uinsby.ac.id/220/>
- Rukmana, R. A. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa* [Mercu Buana Yogyakarta]. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/5058/>
- Sagita, Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 01(02), 37–72.

- Santrock, J. W. (1995). *Educational Psychology: Theory and Application To Fitness and Performance*, Sixth Edition. In *McGraw-Hill Education*, 2 Penn Plaza, New York, NY 10121.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence (Eleventh E)* (Eleventh). McGraw Hill International Edition.
- Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2019). *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019*.  
<https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>
- Saranda Tengku. (2020). *Stres Pada Mahasiswa*. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/658-stres-pada-mahasiswa>
- Sari, A. T. (2018). *Efikasi Diri Skripsi Dan Kemampuan Menulis Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*.  
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/11365>
- Siregar, I., & Sefni, P. (2019). *CONSILIUM Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa*. 6(2), 91–95.  
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Tadjri, I., Kurniawan, K., & Artikel, I. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 43–48.
- The American Institute of Stress. (2019). *Anxiety in College Students: Causes, Statistics & How Universities Can Help*. The American Institute of Stress.  
<https://www.stress.org/anxiety-in-college-students-causes-statistics-how-universities-can-help>
- Ulfah, S. H. (2010). *Efikasi Diri Mahasiswa Yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Universitas Esa Unggul. (2020). *Surat Edaran No.027/WAREK-1/SE/UEU/III/2020 Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Selama Tanggap*

*Covid-19 di Lingkungan Universitas Esa Unggul.*  
<https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Pelaksanaan-Pembelajaran-Selama-Tanggap-COVID-19-di-Lingkungan-Universitas-Esa-Unggul-2020.pdf>

Wasito, A. A. (2020). *Pengaruh Academic Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi.* [Universitas Airlangga]. <http://repository.unair.ac.id/107093/>

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 13(02).